

Số: 53 /KHTVTL-THCSHL

Mường Tùng, ngày 03 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học, năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trường học;

Căn cứ Công văn số 4252/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 31/8/2022 của Bộ GD&ĐT về tăng cường triển khai công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Thông tư 33/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về công tác xã hội trong trường học;

Căn cứ văn bản số 2611/SGDĐT-QLĐT ngày 29 tháng 8 năm 2025 của sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên; Về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Căn cứ Kế hoạch số 31/KH-THCSHL ngày 9/9/2025 của trường PTDTBT THCS Huổi Lềng về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Trường PTDTBT THCS Huổi Lềng; Tổ tư vấn Tâm lý xây dựng Kế hoạch Công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học, năm học 2025-2026 với nội dung như sau:

1. Mục tiêu:

- Đảm bảo sức khỏe tinh thần và sự phát triển toàn diện của học sinh: Hỗ trợ học sinh tháo gỡ khó khăn tâm lý trong học tập, các mối quan hệ, đời sống cá nhân; Tăng cường khả năng thích ứng, vượt qua khủng hoảng tâm lý và phát triển nhân cách lành mạnh.

- Xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện và tích cực: Giảm thiểu tình trạng bạo lực học đường, bắt nạt học đường, tự ti, trầm cảm...; Tạo không gian trường học “hạnh phúc”, nơi học sinh cảm thấy được lắng nghe, tôn trọng và hỗ trợ.

- Nâng cao nhận thức và kỹ năng ứng xử cho học sinh, giáo viên và phụ huynh: Tăng cường hiểu biết về tâm lý lứa tuổi vị thành niên; Trang bị kỹ năng giải quyết vấn đề, giao tiếp, quản lý cảm xúc, kiểm soát stress,...

- Hỗ trợ công tác giáo dục toàn diện trong nhà trường; Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, định hướng nghề nghiệp thông qua tư vấn tâm lý; Góp phần nâng cao hiệu quả dạy học, tạo động lực học tập cho học sinh.

- Thực hiện đúng quy định pháp luật và chỉ đạo của Bộ GD&ĐT: Cụ thể hóa các nội dung của Thông tư 18/2021/TT-BGDĐT trong kế hoạch hoạt động của nhà trường; Đảm bảo việc tư vấn tâm lý trong trường học được thực hiện thường xuyên, hiệu quả và được kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

2. Nội dung tư vấn học đường công tác xã hội triển khai tại trường PTDTBT THCS Huổi Lèng

2.1. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về học tập cho người học:

- Xác định mục tiêu học tập, xây dựng kế hoạch học tập;
- Quản lý thời gian học tập, lựa chọn cách thức, phương pháp học tập;
- Giải quyết các khó khăn về học tập.

2.2. Tư vấn hỗ trợ các vấn đề về giới quan hệ xã hội cho học sinh:

- Các vấn đề phát sinh về tâm lý lứa tuổi, giới tính, bình đẳng giới, sức khỏe sinh sản;

- Tư vấn các vấn đề liên quan đến quan hệ tình bạn, tình yêu, hôn nhân, gia đình và cộng đồng.

2.3. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về tâm lý cho học sinh:

- Phòng ngừa, rà soát, phát hiện sớm, ứng phó với khó khăn tâm lý của học sinh;

- Tư vấn, tham vấn tâm lý đối với học sinh có khó khăn tâm lý;
- Kết nối dịch vụ tư vấn tâm lý khi cần thiết.

2.4. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về kỹ năng sống cho người học:

- Nhóm kỹ năng nhận thức, làm chủ và bảo vệ bản thân;
- Nhóm kỹ năng tự tạo động lực phát triển bản thân;
- Nhóm kỹ năng làm chủ trí tuệ, cảm xúc, quản lý bản thân;
- Nhóm kỹ năng tương tác, hòa nhập xã hội;
- Nhóm kỹ năng làm việc hiệu quả nhóm, kỹ năng ứng xử với môi trường cộng đồng.

2.5. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về hướng nghiệp việc làm, khởi nghiệp cho người học, tư vấn hỗ trợ các vấn đề về chính sách pháp luật cho người học:

- Thông tin về nghề nghiệp, ngành học, chương trình đào tạo, xu hướng thị trường lao động;

- Kỹ năng nhận thức về sở thích, nguyện vọng, năng lực, hoàn cảnh của bản thân phù hợp với định hướng nghề nghiệp và tư vấn hướng nghiệp cho người học phù hợp với lứa tuổi, trong bối cảnh phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số quốc gia và sự thay đổi của thị trường lao động;

- Kỹ năng định hướng nghề nghiệp, khám phá sở thích, tìm hiểu về các công việc, rèn luyện tinh thần sáng tạo và làm quen với môi trường làm việc;

- Các hoạt động hướng nghiệp, khởi nghiệp khác phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

2.6. Tư vấn, hỗ trợ về dịch vụ công tác xã hội cho người học

- Thông tin các quy định về chính sách đối với người học.
- Thông tin các quy định của pháp luật liên quan đến nhiệm vụ, quyền của người học.
- Thông tin các quy định của pháp luật về phòng ngừa tội phạm, phòng chống vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội

3. Hình thức tư vấn học đường công tác xã hội triển khai tại cơ sở giáo dục.

3.1. Tư vấn, hỗ trợ trực tiếp:

Tư vấn hỗ trợ cho người học tại phòng tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học hoặc địa điểm phù hợp với điều kiện của nhà trường và người học.

Tư vấn hỗ trợ cho nhóm người học tại phòng tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học hoặc địa điểm phù hợp với điều kiện của nhà trường và người học

3.2. Tư vấn, hỗ trợ trực tuyến:

Cơ sở giáo dục tư vấn hỗ trợ cho người học qua các kênh trực tuyến mạng nội bộ trang thông tin điện tử của nhà trường, hộp thư điện tử, mạng xã hội, điện thoại hoặc các phương tiện thông tin khác,

Tổ chức các buổi tư vấn, hỗ trợ trực tuyến cho nhóm người học hoặc toàn.

3.3. Thiết lập hệ thống tiếp nhận, trao đổi thông tin:

Thiết lập hệ thống tiếp nhận thông tin gồm: Hòm thư góp ý, đường dây nóng, các hình thức sử dụng công nghệ thông tin hoặc qua cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên, giảng viên để tiếp nhận, nắm bắt thông tin về các nguy cơ, khó khăn cần trợ giúp của người học;

Cơ sở giáo dục thiết lập các kênh thông tin trực tiếp hoặc trực tuyến trao đổi thường xuyên giữa người thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội với người học, gia đình người học về các nội dung cần tư vấn, hỗ trợ;

Phối hợp với gia đình, xã hội, các cơ quan liên quan để kịp thời tiếp nhận thông tin về các tình huống nguy cơ gặp khó khăn về học tập, tâm lý, mối quan hệ xã hội hoặc các khó khăn khác của người học;

Ứng dụng hình thức công nghệ thông tin phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục vào công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

3.4. Tổ chức các hoạt động truyền thông chương trình phòng ngừa:

Cơ sở giáo dục phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn tọa đàm và một số hình thức khác, cung cấp thông tin, tài liệu cho người học về các nội dung của công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

Cảnh báo cho người học về các tình huống nguy cơ gặp khó khăn về học tập, tâm lý, mối quan hệ xã hội hoặc các khó khăn khác

3.5. Cung cấp thông tin về chính sách, pháp luật:

Cơ sở giáo dục cung cấp, cập nhật thông tin về chính sách, các quy định của pháp luật liên quan đến người học;

Phối hợp với các lực lượng liên quan thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội về chính sách, các quy định của pháp luật liên quan đến người học;

Kiến nghị với các cơ quan có thẩm quyền về chính sách, các quy định của pháp luật liên quan đến người học và thúc đẩy việc thực hiện quyền của người học.

3.6. Hướng dẫn sử dụng các dịch vụ tư vấn học đường, công tác xã hội:

Hướng dẫn người học gia đình người học tìm kiếm và sử dụng các dịch vụ tư vấn học đường công tác xã hội của tổng đài, điện thoại quốc gia, bảo vệ trẻ em theo số một một một;

Kết nối phối hợp với các cơ sở chuyên gia cung cấp dịch vụ tư vấn học đường, dịch vụ công tác xã hội cho người học;

Huy động nguồn lực phù hợp và hợp pháp trong việc cung cấp các dịch vụ tư vấn học đường công tác xã hội cho người học có nhu cầu.

3.7. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển cho người học:

Sau khi thực hiện các hoạt động tư vấn học đường và công tác xã hội, cơ sở giáo dục, tổ chức hoạt động hỗ trợ phát triển hòa nhập cộng đồng, cho người học, bao gồm tư vấn chính sách, phục hồi tâm lý và một số hoạt động.

4. Tổ chức thực hiện

STT	Mục tiêu	Tên hoạt động	Người chủ trì	Người phối hợp	Cách thức thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Thành lập và vận hành hiệu quả tổ tư vấn học đường	Thành lập tổ tư vấn học đường và phân công nhiệm vụ cụ thể	Ban giám hiệu	Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tư vấn học đường, nhân viên y tế	Ra quyết định thành lập tổ tư vấn, xây dựng quy chế hoạt động rõ ràng	15/9/2025	
2	Nâng cao nhận thức cho giáo viên, học sinh, phụ huynh về tư vấn học đường theo Thông tư 18	Tập huấn chuyên đề về tư vấn tâm lý học đường	Tổ tư vấn	Giáo viên tư vấn học đường	Lồng ghép trong sinh hoạt chuyên môn	25/9/2025	
3	Đảm bảo hỗ trợ tâm lý thường xuyên, kịp thời cho học sinh	Thiết lập lịch tư vấn định kỳ và tiếp nhận thông tin phản ánh	Tổ tư vấn	GVCN, tổ trưởng chuyên môn, Đoàn - Đội	Đặt lịch tư vấn cá nhân/nhóm, đặt hòm thư góp ý/tâm sự, sử dụng các nền tảng trực tuyến nếu cần	Tháng 9/2025 đến 31/5/2026.	
4	Tăng cường kỹ năng sống, năng lực ứng phó cho	Tổ chức chuyên đề, sinh hoạt	Tổ tư vấn	Đoàn - Đội, GVCN	Lồng ghép trong các tiết hoạt động	Tháng 9/2025 đến 31/5/2026.	

	học sinh	ngoại khóa về kỹ năng ứng phó tâm lý			nhịệm		
5	Xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện và lành mạnh	Phát động phong trào "Trường học hạnh phúc", giảm áp lực học đường	Ban giám hiệu	Công đoàn, Đoàn - Đội, toàn thể giáo viên	Tổ chức hoạt động theo chủ đề, khảo sát mức độ hài lòng, cải thiện mối quan hệ thầy trò	Tháng 9/2025 đến 31/5/2026.	
6	Đánh giá, tổng kết hoạt động tư vấn học đường	Tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện Thông tư 18	Hiệu trưởng	Tổ tư vấn học đường, Tổ chức Đoàn - Đội	Tổng hợp báo cáo theo mẫu của Sở/Phòng GD&ĐT	Tháng 5/2026	

*** Kế hoạch thực hiện cụ thể :**

<i>Thời gian thực hiện</i>	<i>Nội dung thực hiện</i>	<i>Người thực hiện và Biện pháp thực hiện</i>
<i>Từ 05/9/2025 đến 15/9/2025</i>	- Hợp tổ tư vấn, phân công thành viên tư vấn	- BGH, Tổ tư vấn; - Sắp xếp vị trí làm việc.
	- Tải tài liệu chuyên môn từ Internet,..	Đào Thị Loan - Sưu tầm tài liệu
	- Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng	Đào Thị Loan
<i>Từ 17/9/2025 đến 31/12/2025</i>	- Chuyển tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ, nội dung tư vấn cho CB-VC nhà trường. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.	- Tổ tư vấn và GVCN các lớp - Đào Thị Loan chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC
<i>Từ 01/01/2026 đến 31/5/2026</i>	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.	Tổ tư vấn

5. Cơ sở vật chất, kinh phí thực hiện

*** Cơ sở vật chất:**

Kết hợp cùng phòng Đội, trang bị đầy đủ bàn ghế tài liệu tham khảo về tâm lý - giáo dục.

*** Kinh phí thực hiện:**

Nguồn kinh phí được trích từ ngân sách nhà trường hoặc hỗ trợ từ các tổ chức, phụ huynh học sinh.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh của trường PTDTBT THCS Huổi Lèng năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- Phòng Văn hóa-Xã hội b/c;
- HT; các P.HT, Theo dõi chỉ đạo;
- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- GVCN các khối lớp (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**NGƯỜI THỰC XÂY DỰNG
KẾ HOẠCH**

Đào Thị Loan

**PHÊ DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**

Đào Xuân Lợi