

Số: 70b/KH-THCSHL

Mường Tùng, ngày 02 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình hành động thực hiện Kế hoạch số 05-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2025 – 2030

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Kế hoạch số 05-KH/TU, ngày 21/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Điện Biên về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị;

Chương trình hành động của Trường PTDTBT THCS Huổi Lèng thực hiện Kế hoạch số 05-KH/TU giai đoạn 2025 – 2030;

Công văn chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên;

Chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế của Trường PTDTBT THCS Huổi Lèng, xã Huổi Lèng, tỉnh Điện Biên.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả Chương trình hành động của nhà trường giai đoạn 2025 – 2030.

Tạo chuyển biến rõ nét trong công tác quản lý, dạy học và giáo dục học sinh.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

2. Yêu cầu

Kế hoạch triển khai phải bám sát mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch số 05-KH/TU.

Thực hiện có lộ trình, phân công rõ trách nhiệm, bảo đảm tính khả thi.

Định kỳ kiểm tra, đánh giá, báo cáo kết quả theo quy định.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, quán triệt

Nội dung thực hiện

Tổ chức học tập, quán triệt Kế hoạch số 05-KH/TU và Chương trình hành động của nhà trường.

Duy trì tuyên truyền thường xuyên trong sinh hoạt Chi bộ, Hội đồng sư phạm.

Lộ trình

Năm 2025: tổ chức quán triệt tập trung toàn trường.

Giai đoạn 2026 – 2030: lồng ghép trong sinh hoạt định kỳ hằng năm.

Đơn vị thực hiện: Ban Giám hiệu, Chi bộ

Người phụ trách: Bí thư Chi bộ – Hiệu trưởng

2. Đổi mới công tác quản lý nhà trường

Nội dung thực hiện

Đổi mới phương thức quản lý theo hướng dân chủ, kỷ cương, hiệu quả.

Tăng cường kiểm tra nội bộ, đánh giá chất lượng thực hiện nhiệm vụ.

Lộ trình

Thực hiện thường xuyên trong giai đoạn 2025 – 2030.

Sơ kết hằng năm, tổng kết cuối giai đoạn.

Đơn vị thực hiện: Ban Giám hiệu

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

3. Nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục học sinh

Nội dung thực hiện

Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh khá, giỏi.

Chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống; quản lý, chăm sóc học sinh bán trú.

Lộ trình

Triển khai đồng bộ từ năm học 2025 – 2026.

Nâng cao chất lượng từng năm học đến năm 2030.

Đơn vị thực hiện: Các tổ chuyên môn

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn

4. Phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên

Nội dung thực hiện

Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên.

Khuyến khích đổi mới sáng tạo, tự học, tự bồi dưỡng.

Lộ trình

Giai đoạn 2025 – 2027: tập trung bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.

Giai đoạn 2028 – 2030: củng cố, nâng cao chất lượng đội ngũ.

Đơn vị thực hiện: Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

5. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Nội dung thực hiện

Ứng dụng CNTT trong quản lý, hồ sơ, báo cáo.

Khuyến khích giáo viên xây dựng bài giảng điện tử, học liệu số.

Lộ trình

Giai đoạn 2025 – 2026: triển khai đồng bộ hồ sơ, quản lý điện tử.

Giai đoạn 2027 – 2030: nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong dạy học.

Đơn vị thực hiện: Ban Giám hiệu, giáo viên

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách CNTT

IV. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng: Chịu trách nhiệm chung, chỉ đạo thực hiện Kế hoạch; định kỳ báo cáo cấp trên.

Phó Hiệu trưởng: Tham mưu, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo phân công.

Chi bộ nhà trường: Lãnh đạo, chỉ đạo đảng viên gương mẫu thực hiện Kế hoạch.

Các tổ chuyên môn, đoàn thể: Triển khai nhiệm vụ cụ thể, báo cáo kết quả định kỳ.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên: Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao.

V. CHẾ ĐỘ KIỂM TRA, BÁO CÁO

Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả hàng năm.

Sơ kết giữa giai đoạn (năm 2027), tổng kết giai đoạn (năm 2030).

Báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên theo quy định.

VI. KẾT LUẬN

Kế hoạch này là căn cứ để Trường PTDTBT THCS Huổi Lèng tổ chức triển khai **Chương trình hành động thực hiện Kế hoạch số 05-KH/TU trong giai đoạn 2025 – 2030**, bảo đảm thống nhất, hiệu quả và bền vững.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT, UBND xã b/c;
- Phòng VH-XH;
- BGH, Tổ CM, VP;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Xuân Lợi

BẢNG TIẾN ĐỘ (TIMELINE)
Thực hiện Kế hoạch số 05-KH/TU về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo
giai đoạn 2025 – 2030

Bảng 1:

Năm	Nội dung, nhiệm vụ trọng tâm	Kết quả cần đạt	Đơn vị/Người phụ trách
2025	- Tổ chức học tập, quán triệt Kế hoạch số 05-KH/TU và Chương trình hành động của nhà trường. - Ban hành đầy đủ hệ thống văn bản triển khai (QĐ, Kế hoạch, Chương trình hành động). - Rà soát thực trạng đội ngũ, chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất.	- 100% CB, GV, NV được quán triệt. - Hồ sơ triển khai đầy đủ, đúng quy định. - Xác định rõ các chỉ tiêu và nhiệm vụ giai đoạn 2025–2030.	Bí thư Chi bộ – Hiệu trưởng Ban Giám hiệu
2026	- Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo điều hành nhà trường. - Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. - Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học.	- Nền nếp quản lý ổn định, hiệu quả. - Chất lượng dạy học được cải thiện so với năm trước. - Giáo viên sử dụng CNTT thường xuyên trong giảng dạy.	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Tổ chuyên môn
2027	- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. - Bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên. - Sơ kết giữa giai đoạn 2025–2030, điều chỉnh kế hoạch nếu cần.	- Chất lượng giáo dục chuyển biến rõ nét. - Đội ngũ giáo viên đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới. - Báo cáo sơ kết giữa giai đoạn được ban hành.	Ban Giám hiệu Chi bộ Các tổ chuyên môn
2028	- củng cố kết quả đạt được sau sơ kết. - Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh bán trú. - Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.	- Nền nếp giáo dục ổn định, bền vững. - Công tác quản lý, giáo dục học sinh bán trú hiệu quả. - CNTT được ứng dụng đồng bộ.	Phó Hiệu trưởng Tổ chuyên môn GVCN

2029	- Phát huy các mô hình, giải pháp hiệu quả. - Chuẩn bị nội dung tổng kết giai đoạn 2025–2030. - Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ và học sinh.	- Chất lượng giáo dục duy trì và nâng cao. - Hoàn thiện các tiêu chí chuẩn bị tổng kết. - Đội ngũ ổn định, đoàn kết.	Ban Giám hiệu Chi bộ Các đoàn thể
2030	- Tổng kết giai đoạn 2025–2030 thực hiện Kế hoạch số 05-KH/TU. - Đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm. - Đề xuất phương hướng, nhiệm vụ giai đoạn tiếp theo.	- Báo cáo tổng kết giai đoạn được ban hành. - Xác định rõ định hướng phát triển giáo dục giai đoạn sau 2030.	Hiệu trưởng Chi bộ Hội đồng sư phạm

BẢNG TIẾN ĐỘ (TIMELINE)
Thực hiện Kế hoạch số 05-KH/TU về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo
giai đoạn 2025 – 2030 (có chỉ tiêu định lượng)

Bảng 2:

Năm	Nhiệm vụ trọng tâm	Chỉ tiêu HS khá, giỏi	GV đạt chuẩn & trên chuẩn	Ứng dụng CNTT, CDS	Đơn vị/Người phụ trách
2025	- Quán triệt Kế hoạch 05-KH/TU. - Rà soát thực trạng chất lượng GD, đội ngũ, CSVC.	$\geq 45\%$ HS khá, giỏi	100% GV đạt chuẩn	$\geq 60\%$ GV sử dụng CNTT thường xuyên	Bí thư Chi bộ – Hiệu trưởng BGH
2026	- Đổi mới QL, PPDH, KTĐG. - Tăng cường CNTT trong dạy học.	$\geq 48\%$	100% đạt chuẩn $\geq 20\%$ trên chuẩn	$\geq 70\%$ GV sử dụng bài giảng điện tử	Hiệu trưởng PHT Tổ CM
2027	- Nâng cao CLGD toàn diện. - Sơ kết giữa giai đoạn.	$\geq 50\%$	100% đạt chuẩn $\geq 25\%$ trên chuẩn	$\geq 80\%$ GV ứng dụng CNTT hiệu quả	BGH Chi bộ
2028	- củng cố kết quả. - Đẩy mạnh GD kỹ năng sống, HS bán trú.	$\geq 52\%$	100% đạt chuẩn $\geq 30\%$ trên chuẩn	$\geq 85\%$ GV sử dụng CNTT thường xuyên	PHT Tổ CM GVCN
2029	- Phát huy mô hình hiệu quả. - Chuẩn bị tổng kết giai đoạn.	$\geq 55\%$	100% đạt chuẩn $\geq 35\%$ trên chuẩn	$\geq 90\%$ hồ sơ quản lý điện tử	BGH Các đoàn thể
2030	- Tổng kết giai đoạn 2025–2030. - Đề xuất giai đoạn tiếp theo.	$\geq 58–60\%$	100% đạt chuẩn $\geq 40\%$ trên chuẩn	$\geq 95\%$ GV ứng dụng CNTT; QL số hóa đồng bộ	Hiệu trưởng Chi bộ HĐSP

